

Név: Budapesti Műszaki SZC Bláthy Ottó Titusz Informatikai Szakgimnáziuma

Folyamatazonosító: 5QMZR9LAU32U8J7E

OM azonosító: 203058002

Eredmény rögzítésének dátuma: 2019.04.17.

## Területek értékelése

### 1. Pedagógiai folyamatok -

#### Kiemelkedő tevékenységek ^

A pedagógiai folyamatok jól szabályozottak, követhetők az intézmény dokumentumaiban. Az intézményben magas színvonalú pedagógiai munka folyik. Összetartó tantestület, színvonalas oktató és nevelő munkával formálja a pedagógiai folyamatokat. A továbbképzéseket az intézmény vezetése ösztönzi, s ezek az iskola jövőbeli céljainak megvalósulását szolgálják. A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső és külső erőforrások, szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek.

#### Fejleszthető tevékenységek ^

Folyamatos módszertani megújulás a tanítási módszerek alkalmazásában, belső továbbképzések, munkaközösségeken belüli hospitálások, bemutató órák segítségével.

### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés -

#### Kiemelkedő tevékenységek ^

Az iskola a személyiség és közösségfejlesztését támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi. A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a tanulók személyes és társas kompetenciáinak fejlesztésére.

A szakma iránt kiemelten érdeklődő diákok számára érdekes, jól felszerelt szakkörök és önképzőkör is biztosítottak.

A pedagógusok által választott oktatási-nevelési módszerek, eljárások, eszközök biztosítják az intézmény céljainak elérését.

#### Fejleszthető tevékenységek ^

A szülők bevonása az intézmény programjaiba fejleszthetné a szülő-szülő közötti és szülő-iskola közötti kapcsolatot, mely a kommunikációt is hatékonyabbá tehetné.

A diákönkormányzat működésének hatékonyabbá tétele a diákok társas és szociális kompetenciáinak fejlődését még jobban segíthetné.

### 3. Eredmények -

#### Kiemelkedő tevékenységek ^

Az intézmény programjainak egyik prioritása a képzés eredményessége, melyet az elért eredmények maximálisan alátámasztanak. Az országos kompetencia mérések eredményei az országos átlag feletti és egyenletes képet mutatnak, a sikeres érettségik száma, a lemorzsolódás utóbbi években csökkenő tendenciája, a szakmai versenyeken elért országos eredmények maximálisan alátámasztják a cél eléréséhez használt eszközök helyes választását és a tanárok lelkesedését.

#### Fejleszthető tevékenységek



Kidolgozásra szorul a tanulók pályakövetési rendszerének megtervezése, annak bevezetése, működtetése és, ha szükséges korrekciója.

Az iskolai és munkaközösségi mérési adatok gyűjtése, nyilvántartása megoldott, de az eredmények trendvizsgálata, illetve összehasonlítása szélesebb körben a hasonló adatokkal. (pl. országos, hasonló iskolák...) még nem megoldott. Célszerű lenne az elért eredmények alapján megállapításokat tenni, további célokat kijelölni.

### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció



#### Kiemelkedő tevékenységek



A szervezeti munkához szükséges információk rendszerezett és folyamatos biztosítása. Az információátadás minden módjának kihasználása az eredményesség érdekében. Kétirányú online információs rendszer alkalmazása.

Az intézményvezetés és a munkaközösség vezetők kooperatív együttműködése a tervezés, a végrehajtás és az ellenőrzés fázisában, a tudásmegosztás szervezése és a továbbképzési lehetőségek szétszórása során.

A nevelőtestület együttműködése mind a pedagógiai mind a szakmai feladatok megvalósítása során példaértékű. A pedagógusok az intézmény iránt elkötelezetten, kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógia munkát segítő munkatársakkal a feladatok elvégzésekor.

#### Fejleszthető tevékenységek



A nem előre tervezett spontán tartott megbeszélések, értekezletek dokumentálása.

### 5. Az intézmény külső kapcsolatai



#### Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény marketing tevékenysége a sikeres beiskolázás érdekében. Work-shopok, bemutatók, szervezése, pályaválasztási rendezvényeken való részvétel. Az intézmény a pályorientációs és pályaválasztási tevékenysége során az igények megismerésében, a munkaerőpiaci elvárások megismertetésében szorosán együttműködik más oktatási intézményekkel, különösen az általános iskolákkal, a leendő tanulókkal és szüleikkel.

A kapcsolat tartás formái rendezettek: a fenntartóval elsősorban, a centrum többi intézményével, egyéb kulturális intézményekkel, egyetemmel, kamarával.

#### Fejleszthető tevékenységek



Panaszkezelési rendszer kialakítása, és dokumentálása. Törekvés a duális képzés megvalósítására.

## 6. A pedagógiai munka feltételei

### Kiemelkedő tevékenységek



Az intézményben a szervezeti munkát a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság, egymás segítése és az innováció jellemző. A Centrummal és a társ-iskolákkal közös innovációs fejlesztésekben való részvétel szakmai területen.

### Fejleszthető tevékenységek



Az épület állagának megóvása, korszerűsítésének hosszú-közép és rövid távú tervezése. Újabb hagyományok kialakítása, több közös program szervezése.

7. A Kormány, az oktatásért felelős miniszter, a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter, és a szakképesítésekért felelős miniszterek által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai és szakmai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

### Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény Pedagógiai programjában megfogalmazott célok megvalósulásai megjelennek az éves beszámolóknak. A tanév tervezésekor megtörténik a szakmai munkaközösségek terveinek összehangolása, az éves munkaterv nagyon részletesen kidolgozott. A célok meghatározásánál az intézmény sajátosságait és a helyi elvárásokat is figyelembe veszik.

### Fejleszthető tevékenységek



Az intézmény a megfogalmazott elvárásoknak megfelel, javasoljuk, hogy ugyanezen az úton ilyen színvonallal végezzék munkájukat tovább.